

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное казенное образовательное учреждение
Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей
«СИНАРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Принята решением педагогического совета от 13.09.2013

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

г. Каменск-Уральский
2013 год



Содержание

Раздел I.

Пояснительная записка.....	3
Цель программы.	5
Задачи программы.	5
Содержание программы.	6

Раздел II. Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа.	8
Планируемые результаты.....	11

Раздел III. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

Таблица.....	12
Критерии отслеживания эффективности программы.....	15

Раздел I. Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди воспитанников, педагогических работников.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 3 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с воспитанниками.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с детьми «группы риска».

Диагностическая работа предполагает разработку программы комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами Дома и школы, организацию мониторинга здоровья воспитанников.

Профилактическая работа с воспитанниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему общих мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у воспитанников представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Программу реализует все педагоги Дома с привлечением заинтересованных ведомств и социальных партнеров.

В целях профилактики безнадзорности в Доме работают разнообразные кружки и секции

Раздел II. Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы Совета профилактики и Совета Дома.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Программы комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование воспитанников 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование воспитанников с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности воспитанника: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа с воспитанниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы Дома;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- занятия по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности воспитанников «группы риска»:

- Вовлечение детей «группы риска» в кружки и спортивные секции, хобби;
- Вовлечение детей «группы риска» в планирование и реализацию КТД в Доме;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве на предприятиях города и в оздоровительные лагеря в летнее время;
- Привлечение подростков к шефской помощи в отношении младших воспитанников.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы воспитателя, администрации Дома с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ОДН;
- Вовлечение в творческую жизнь группы, Дома, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН и ЗП;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких воспитанников.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности ребенка. 2) Права, обязанности и ответственность сотрудников. 3) Нравственные уроки - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в группе, в доме, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения воспитанников.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для воспитанников.

Организация тематических встреч воспитанников с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения занятий в группе, Доме: лекции, конференции, ролевые игры, ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -разработка программ комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения по «группы риска» правонарушений,
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия детского дома и семьи, - получение информации о «вредных» привычках воспитанника, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
3 блок	- сформировать у воспитанников здоровый образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка

Раздел III. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей	По мере поступления ребенка	Социальный педагог, воспитатели
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением	По мере поступления ребенка	Социальный педагог, воспитатели
4	Разработка программ комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического социального сопровождения	На консилиуме	Зам.директора по ВР
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности воспитанников за текущий год (по информации ПДН)	Янв.	Социальный педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений воспитанников с КДН и ЗП и ОДН	сент.-окт.	Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики Дома (по отдельному плану)	1-2 р. в мес-ц	Зам.директора по ВР
8	Участие в районных, республиканских акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, КДН и ЗП, ОДН	В теч. года	Администрация Дома
9	Анкетирование воспитанников с целью выявления склонности к правонарушениям	сент.	Воспитатели, психолог

10	Вовлечение "трудных" подростков в работу кружков и секций.	сент. окт.	Воспитатели
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях воспитанниками: а) индивидуальные беседы; б) приглашение на Совет профилактики дома.		Администрация
14	Сверка документации ОДН по воспитанникам, стоящим на учете в ОДН и КДН и ЗП.	сент.	Социальный педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН и КДН и ЗП;- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости воспитанника в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.