

Российская Федерация
Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное казенное образовательное учреждение
Свердловской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«СИНАРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

Программа по антитеррористическому образованию и воспитанию детей

г. Каменск-Уральский
2015 год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов в развитии стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого человека, ребенка в отдельности. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом в целом, перед каждым образовательным учреждением в частности.

Программа «Общие основы противодействия терроризму» предназначена для старших воспитанников детского дома и основывается на возрасте детей от 12 до 18 лет.

Цель Программы: «Формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций воспитанника в личном противодействии терроризму».

Задачи программы предполагают решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

К *теоретическим задачам* относятся следующие:

- Прививать детям уважительное отношение к разным этнокультурам и религиям мира (коммуникативная компетентность);
- Обучать воспитанников знаниям основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).
- Формировать знания о современных угрозах для жизни и здоровья людей, связанных с терроризмом.

Практические задачи:

- Отрабатывать с детьми основные правила, связанные с обеспечением их личной безопасности при угрозе терактов (социально-личностная компетентность);
- Обучать детей умениям критически правильно оценивать информацию, отражающую проявление терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- Повышение у детей навыков стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи Программы направлены на формирование социально-личностных компетенций ребенка. Эти задачи таковы:

- Формирование уважения к своему Отечеству, к его национальной внешней и внутренней политике, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- Осознание у ребенка своей этнической принадлежности, культуры своего народа, народов России и человечества; усвоение

гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Формировать гражданскую и социальную активности личности ребенка.
- Формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации Программы предполагается использовать **следующие интерактивные формы и методы обучения:** коммуникативно-диалоговые (дискуссии), имитационно-игровые (ролевые игры), проблемно-поисковые (мозговые штурмы, круглые столы) рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и инфокоммуникационные (просмотр телевизионных передач, слайд-лекций), творческие конкурсы, вечера, викторины, оформление бюллетеней, листовок, газет, работа в коллажной технике.

Программу **реализуют педагоги** групп на своих воспитанников.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Терроризм как глобальная проблема современности	<p>1.Зарубежный опыт противодействия терроризму</p> <p>2.Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России</p> <p>3.Терроризм как особый тип войны в XXI веке.</p> <p>4.Цели террористической деятельности.</p> <p>5.Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.</p> <p>Итого: 5 часов.</p>	<p>В практических занятиях с детьми (тренингов, дискуссий, выпусков бюллетеней, конкурсов газет, рисунков) отработать основные понятийные термины: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.</p>
2	Основы антитеррористической политики Российского государства	<p>1.Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и целостности Российской Федерации.</p> <p>2.Рост проявлений экстремизма в современной России</p> <p>3.Террористическое подполье на Северном Кавказе и</p>	<p>Практические занятия: хроника террористических актов на территории России за последние 5 лет.</p> <p>Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом (</p>

		его идеология. 4.Государственная стратегия противодействия терроризму Итого: 4 часа.	выборка и составление рабочих материалов)
3	. Роль информационной среды в противодействии терроризму	1.Возрастание роли информации в современном мире. 2.Формирование информационной среды и информационного общества. 3.Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Итого:3 часа	Просмотр и обсуждение телевизионных передач, лекций. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма (работа в коллажной технике)
4	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	1.Культура безопасности жизнедеятельности. 2.Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. 3. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. 4.Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. 5.Способы противостояния	Ролевые игры по отработке навыка поведения в общественном транспорте (автобусах, ж.д. транспорте, самолете), в общественных местах (ж.д. и автовокзалах, кафе, кинотеатрах), навыка по развитию наблюдательности, отработка навыков быстрого реагирования на опасность, навыка четкого сообщения об опасности или угрозе. Проведение психологических

		стрессовым факторам. Итого : 5 часов	тренингов по отработке основных (самых эффективных) способов противостояния стрессовым факторам
	. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму	1.Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. 2 Факторы формирования культуры межнационального общения. 3.Культура межнационального общения в современной России. Итого: 3 часа	Проведение праздников, фестивалей, творческих встреч по изучению и принятию многонациональной культуры народов нашего государства. Творческие конкурсы по изучению основных традиций народа, национальных костюмов, национальных блюд народов нашего государства Участие во всероссийских и международных конкурсов.
Итого:	Разделов по программе 5	20 теоретических занятий	

Планируемый результат работы

После изучения предлагаемой программы воспитанники должны:

- Знать истоки современного терроризма, понимать представляющую угрозу миру, Российской Федерации, каждому отдельному человеку.

- Понимать, а при необходимости и правильно использовать основной понятийный аппарат: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

- Понимать и критически оценивать основную поступающую из разных источников информацию о предпосылках, характере и движущих силах террористических организаций в различных национальных и культурных средах.

- Отработать личный навык безопасного поведения в общественном транспорте (автобусах, ж.д. транспорте, самолете), в общественных местах (ж.д. и автовокзалах, кафе, кинотеатрах),

-Развить навык по развитию наблюдательности, оценке факторов угрожающей опасности;

-Отработать навыки быстрого реагирования на опасность, навыка четкого сообщения об опасности или угрозе.

-Быть патриотом своей Родины.